

Принят
на педагогическом совете
№ 4 от «11» апреля 2024 г.
Протокол
№ 4 от «11» апреля 2024 г.

Введено в действие
Приказом № 58 от «11» апреля 2024 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего
вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ
И. И. Нуретдинова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №31
«Жемчужинка» Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год

Содержание

1. Введение

- 1.1. Цели и задачи отчета.
- 1.2. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Основная часть

- 2.1. Анализ показателей деятельности ДООУ
- 2.2. Аналитический отчет по вопросам
 - образовательная деятельность и организация учебного процесса;
 - оценка системы управления ОО;
 - содержание и качество подготовки обучающихся;
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническая база;
 - внутренняя система оценки качества образования

3. Заключение

- 3.1. Выводы о функционировании и тенденциях развития ДООУ

1. Введение

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Нуретдинова Гульмарьям Имамутдиновна
Адрес	423603, Республика Татарстан, г. Елабуга, улица Пролетарская, дом 42 тел.8(85557) 3-76-91
Адрес электронной почты	mbdou31Jemchujinka@yandex.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/elabuga/dou31/page2568840.htm
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Дата создания	1990 г.
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003616, регистрационный №7667, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18.12.2015 года

В 2023 году в детском саду функционировало 9 групп общеразвивающей направленности со списочным составом 149 детей.

Основные задачи ДОУ:

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- достижения детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2.1.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников вобщей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников соограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающихуслуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	149 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 31%
1.8.1	Высшая	9 человек / 56%
1.8.2	Первая	4 человек / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	нет
1.16.6	Воспитатель по обучению родного языка	да

1.17.6	Воспитатель по изодеятельности	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие кабинета по обучению родному языку	да
2.7	Наличие кабинета по изодеятельности	да
2.7	Наличие кабинета по дополнительным услугам	да
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 1 педагог / 9 человек. По сравнению с 2022 г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией изменилась и аттестовалось 4 педагога, на первую- 1 педагог. Соответствие занимаемой должности имеет- 1 педагог (0,5%). Не аттестованы – 2 педагога (12%), т.к. они имеют стаж педагогической работы менее двух лет. Все педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

2.2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1. В 2023 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ» на основе - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

При составлении программы использованы следующие парциальные программы:

- региональная образовательная программа дошкольного образования «Сэенеч- Радость познания», Р.К. Шаеховой, «Магариф-Вақыт», 2016г.

- учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А., Исаевой Р.С., «Хэтер», 2011г.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В течении 2023 года в ДОУ на основании запросов родителей в соответствии с «Образовательной программой дополнительного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ» осуществлялось дополнительное образование.

Основная цель дополнительной программы: создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В ДОУ реализуются 11 программ дополнительного образования социально- гуманитарной направленности: «Буквоежка», «Развивайка», «Говорушки», «Всезнайки», «Неизведанное рядом», «Хочу все знать» и художественно- эстетической направленности: «Очумелые ручки», «Чудо своими руками», «Якая палитра», «Волшебная палитра», «Хореография».

Режим занятий воспитанников в ДОУ

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более

от 1,5 до 3 лет - 10 мин

от 3 до 4 лет - 15 мин

от 4 до 5 лет - 20 мин

от 5 до 6 лет - 25 мин

от 6 до 7 лет - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 1,5 до 3 лет - 20 мин

от 3 до 4 лет - 30 мин

от 4 до 5 лет - 40 мин

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна.

от 6 до 7 лет - 90 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. В середине времени, отведенного на занятие, проводится гимнастика, не менее 2 мин. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

Дети освобождаются от образовательной деятельности: на период их адаптации к детскому саду.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В течение года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В групповых помещениях созданы центры физической активности, созданы условия для организации двигательной активности на прогулке.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились

оздоровительные мероприятия:

- соблюдение температурного режима,
- режима проветривания,
- питьевого режима,
- режима работы бактерицидной лампы,
- контроль за соответствием одежды детей погодным условиям,
- ежедневные утренние гимнастики,
- гимнастика после сна,
- гимнастика для глаз,
- артикуляционная гимнастика,
- босохождение по массажным дорожкам,
- организация прогулок,
- спортивные игры и соревнования, в том числе, на свежем воздухе.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

2.2.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать в каждой возрастной группе, узким специалистам на своем рабочем месте; пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями и организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В течение 2023 года Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие,

обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира.

Вывод: оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

2.2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для определения эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников, в соответствии с годовым календарным образовательным графиком, в ДОО проведена педагогическая диагностика.

По результатам педагогической диагностики в конце 2022-2023 учебного года получены следующие данные:

- «Социально-коммуникативное развитие». 94 % детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 94 % детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 94 % детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 95 % детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 96 % показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей хорошо сформированы психические функции и физические качества в соответствии с возрастным развитием. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации Учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2023 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач основной образовательной программы.

Востребованность выпускников

В 2023 году Учреждение выпустило в школу 41 воспитанника. Анализ карт наблюдений, по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: у всех воспитанников на 100 % сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преимуществом в образовательной деятельности между Учреждением и МБОУ «СОШ № 9», Управление по делам молодежи и спорту Исполнительный комитет Елабужского муниципального района, МБУ Городской дворец культуры Елабужского муниципального района, ГАУЗ ЕЦРБ, Детская поликлиника, Центральная библиотека имени А. С. Пушкина город Елабуга и другие организации города и района. Задачами сотрудничества является:

-создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений Учреждения и организации;

-формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений;

-повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники Учреждения в 2023 году приняты в МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «Гимназия № 4», и другие учебные заведения г. Елабуга. Воспитанники Учреждения также успешно учатся в спортивных, художественных, хореографических и других секциях города Елабуга.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения осуществлялась на достаточно хорошем уровне. При поступлении в школу воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о положительной оценке востребованности выпускников.

2.2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Из них высшую	Из них первую	Имеют СЗД	Без категории
16	9	4	1	2
воспитателей-13 специалистов-3	56%	26%	6%	12%

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога, на первую- 1 педагог.

Стаж работы

20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20
3	1	2	-	7	3

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

2.2.5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/elabuga/dou31/page2586840.htm>

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ»).

ВЫВОД: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.

2.2.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка - рабица) и полосой зеленых насаждений.

В ДОУ имеется автоматическая система противопожарной безопасности, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, которая охватывает здание, помещение и территорию образовательного учреждения.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые помещения -9 Все виды детской деятельности: игровая, познавательная, трудовая, двигательная	Детская мебель для практической деятельности •Центр творчества •Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр •Центр театрализованной деятельности •Природный уголок •Центр двигательной активности •Центр безопасности •Центр речевого развития •Конструкторы различных видов

	<ul style="list-style-type: none"> • Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры • Ноутбук
Раздевальные комнаты -9 Информационно- просветительская работа с родителями Привитие культурно-гигиенических навыков	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-информационный уголок для родителей • Выставки детского творчества • Шкафы для одежды
Спальные комнаты- 9 Дневной сон, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры	<ul style="list-style-type: none"> • Детские кровати • Оборудование для коррекционно-оздоровительных мероприятий
Методический кабинет-1 Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Принтер • МФУ • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства • Нормативно-правовая документация
Музыкальный зал -1 Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Театральные представления музыкальные досуги	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий • Различные виды театров • Ноутбук • Мультимедийная установка (проектор, экран) • Пианино • Музыкальный центр • Подборка дисков с музыкальными произведениями
Физкультурный зал- 1 Физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастическая (шведская) стенка • Гимнастические скамейки • Мячи разных видов • Атрибуты для игр, упражнений: палки, обручи, султанчики, флажки, ленты и др.
Кабинет изучения родного языка-1 Обучение татарскому языку	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Интерактивная доска • Методическая литература • Развивающие игры • Раздаточные и демонстративные материалы по УМК • Картины – иллюстрации из народных сказок
Медицинский кабинет- 1 Оказание медицинской первой доврачебной помощи детям Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские карточки детей • Медицинская литература • Холодильник для хранения профилактических. вакцин

антропометрия, медицинские осмотры, профилактические прививки	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские весы • Ростомер • Кушетка • Медицинский аптечный шкаф • Медицинский стол • Набор медикаментов для оказания неотложной помощи • Фонендоскоп
Бассейн-1 Проведение занятий по плаванию	<ul style="list-style-type: none"> • Зал с ванной • Две раздевалки с душевым и туалетом • Атрибуты для плавания: мячи, маленькие пенопластовые досочки, надувные круги различных размеров и т.д.
Физкультурная площадка- 1 Проведение физкультурных занятий Проведение развлечений, досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий турникет для подлезания • Два баскетбольных кольца

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- здание и помещения, тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- соблюдены меры пожарной и антитеррористической безопасности
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

ВЫВОД: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.2.7. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Жемчужинка». Положением определены следующие вопросы для оценки:

- оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы;
- оценка качества результатов образовательной деятельности;
- оценка качества присмотра и ухода за детьми;
- контроль санитарного состояния помещений детского сада;
- контроль по вопросам безопасности.

Внутренний контроль качества образования осуществляется в соответствии с планом графиком, в котором отражены все виды контроля: тематический, мониторинг, оперативный контроль.

В течение 2023 года был проведен оперативный контроль по следующим направлениям:

- организация питания
- обучение детей ПДД
- организация кружковой работы
- организация проведения и эффективности утренней гимнастики
- организация закаливания в ДОУ
- ведение документации в группах
- работа педагогов с родителями
- организация режимных моментов в группах
- формирование культурно- гигиенических навыков
- организация и эффективность хозяйственно- бытового труда
- организация прогулки в зимнее время года
- организация и проведение сна
- организация игровой деятельности
- организация двигательного режима в течение дня
- организация режимных моментов в группах
- условия для самостоятельной деятельности в течение дня

Результаты оперативного контроля не выявили каких бы то ни было серьезных нарушений.

Вывод: построенная в ДОУ система ВСОКО позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3.1. ВЫВОДЫ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ДОУ

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированная образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью с учетом современных условий;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- распространение опыта работы по применению исследовательской деятельности в ДОУ.